

## Projet d'établissement 2013-2016

### Axe I : Lutter contre le décrochage scolaire

	actions	Classe(s) ou niveau(x) concernés	Indicateurs	moyens
<b>Objectif 1</b>  <b>Repérer précocement les élèves absentéistes</b>	Mise en place d'une fiche de signalement de risque de décrochage scolaire en coordination avec le GPDS / entretien de positionnement	Tous	Taux d'absentéisme	Formation sur la sensibilisation et les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire
	Réunion mensuelle professeur principal - CPE	Tous		
	Tutorat élèves – adultes	Elèves signalés par le PP		Formation tutorat
	Aide et soutien scolaires ponctuels à l'internat pour remédier à des difficultés diagnostiquées	Tous		HSE / formation
	Aide individualisée aux élèves en risque d'échec à l'examen (CCF ou ponctuel)	Tous		HSE
	Partenariat avec l'armée	Tous		
	Organisation de stages de re-médiation / passerelles			

	Demande d'une création d'une UPEAA	Elèves allophones		
	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 2</b>  <b>Favoriser l'orientation active</b>	Favoriser les passerelles entre les filières du lycée pour un temps déterminé.	1 <sup>ère</sup> année de CAP et 2 <sup>nde</sup> PRO	Nombre de 1 <sup>ers</sup> vœux	
	Actions de communication et d'accueil des collègues pour une meilleure liaison collège – lycée			
	Les portes ouvertes "autrement"			
	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 3</b>	Présence des professeurs lors des inscriptions pour établir un premier contact avec les parents	1 <sup>ère</sup> CAP, 2 <sup>nde</sup> PRO et 3 <sup>ème</sup> PP	Taux d'absentéisme	
	Semaine d'accueil banalisée		Nb de CD	
	Impliquer les élèves pour améliorer les conditions de vie au lycée par les travaux élèves	Tous	Nb de jours d'exclusions	
			Nb d'exclusions de cours	CVL

<b>Accueil des</b>	Faire appel aux professionnels (entreprises, anciens élèves ...) lors des journées d'accueil			
	Mettre en place des actions envers les professionnels : rencontres, visites de chantiers, préparation de stages, présentation des projets élèves			

## Axe II : Favoriser la réussite des élèves

	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 1</b>	Mise à disposition d'un pôle multimédia	Tous	Taux d'absentéisme	Achat de PC
	Impliquer les élèves dans la rénovation du restaurant scolaire et autres projets		Nb de CD	
	Augmenter l'attractivité de lieux d'accueils : CDI, ...		Nb de jours d'exclusions	
	Impliquer les élèves dans l'autonomie et la gestion de la maison des lycéens		Nb d'exclusions de cours	
			Nb d'élèves impliqués dans les actions	
<b>Le lycée – lieu de vie</b>	Créer une véritable salle d'étude		Nb de candidats au CVL	
			Taux de participation aux élections CVL	

--	--	--	--	--

	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 2</b>      <b>Les stages en entreprises</b>	Mettre en place une protocole d'organisation des stages	Tous	Taux de réussite aux examens	Conseil pédagogique
	Constitution d'un fichier d'entreprises prêtes à accueillir des élèves		Taux de présence en stage	
	Envoi d'un courrier/courriel en début d'année scolaire à toutes les entreprises susceptibles d'accueillir des élèves en stage. Leur préciser : but, dates, enjeux et organisation		Nb d'entreprises qui reçoivent les stagiaires	
	Sensibilisation des familles par un courrier officiel			
	Accueil particulier des entreprises partenaires (JPO, Soirée, réunions ...)			Cellule école - entreprise
	Un professeur accompagne l'élève pour se présenter dans l'entreprise	CAP		
	Intégrer la recherche de stage dans un module de l'accompagnement personnalisé	Tous		

	Placer dans le dossier de rentrée la procédure de suivi de stage.			
	Conventions d'accueil internat avec d'autres lycées			
	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 3</b>  <b>Valoriser les réussites</b>	Organiser une remise officielle des diplômes, de lauréats concours ...	Tous	Taux d'absentéisme  Nb de CD	
	Réorganiser l'affichage au sein du lycée		Nb de jours d'exclusions  Nb d'exclusions de cours	
	Relations plus fréquentes et plus étroites avec l'association des anciens élèves		Nb d'élèves impliqués dans les actions	
	Participation aux concours		Taux de passage de la 2 <sup>nde</sup> à la Terminale	

	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 4</b>	Mettre en place un stage pour les 1 <sup>ère</sup> STI2D	1ere STI2D	Taux de réussite aux examens	
	Mettre en place une mini-entreprise	Term STI2D, Term BP, BTS		
	Parrainage des Bac Pro par les BTS	Term Bac Pro - BTS		
	Statistique sur l'insertion après BTS			
<b>Liaison Terminale - BTS</b>				

	Groupe ambition BTS en AP			
	Prévoir un accueil particulier en STS des Bac Pro et STI2D			

### Axe III : valoriser l'image de l'établissement

	actions	Classe(s) ou niveau(x) concernés	Indicateurs	moyens
<b>Objectif 1</b>	Interventions d'entreprises et de professionnels dans l'établissement (démonstrations, salons, journée veille technologique ...)	Etablissement	NB d'entreprises versant la TA  Montant de la TA	
	Montage d'une "matériauthèque" en association avec les entreprises			
	Renforcement des partenariats entreprises-lycée en les invitant régulièrement pour visites et échanges			

<b>Relation avec le milieu socio-économique</b>	Relancer l'association des anciens élèves			
	Participation au salon de l'Habitat			
	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 2</b>  <b>Favoriser le recrutement des jeunes filles</b>	Enquête auprès des filles de l'établissement sur leurs conditions d'accueil	Tous	Nb de filles	
	Vidéo présentant les anciennes élèves filles du lycée – portrait de filles qui ont réussi dans le bâtiment			



	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 3</b>  <b>Développement des relations internationales</b>	Echanges avec le lycée Hassan II de Marrakech	Tous	Nb d'échanges avec l'étranger  Nb d'élèves en stage à l'étranger	
	Echanges avec Charlotte's ville aux Etats Unis			
	Participation au projet Léonardo			
	Développement de voyages culturels			
	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 4</b>	Portes ouvertes à réorganiser	Etablissement	Nb de 1 <sup>ers</sup> vœux  Les indicateurs de climat scolaire	
	Participation aux forums et carrefour des métiers			
	Aménager le hall d'accueil pour mettre en valeur les atouts du lycée			
	Réalisation de supports publicitaires			

<b>Développer la communication</b>	Visites dans les collèges pour présenter les formations et projets			
	Utilisation d'un support moderne de présentation du lycée (USB ...)			
	Préparer les 40 ans du lycée (2016)			
	Site internet à développer			
	Créer un blog "journal de bord" à chaque voyage			

### **Axe IV : Intensifier la démarche de développement durable**

	actions	Classe(s) ou niveau(x) concernés	Indicateurs	moyens
Objectif 1  Développer localement le dispositif « Agenda 21 »	AGENDA 21 : relancer la commission	Etablissement		CESC – Conseil Régional
	Gestion des déchets			CAGB CESC
	Communication sur les process, les bons gestes, comment, pourquoi ?			
	Accessibilité de l'établissement par les PMR			

	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 2</b>  <b>Inscrire les enseignements dans la démarche</b>	Projet transdisciplinaire : nouer des partenariats spécifiques (ADEME, MRAP, APF) La maison de Claire, Logis13Eco, projet Maroc, appartement témoin PRAXIBAT	Etablissement		
	Démarche qualité liée aux nouvelles pratiques			
	Demi-journée de mise en cohérence transdisciplinaire (accueil de rentrée)			
	<b>actions</b>	<b>Classe(s) ou niveau(x) concernés</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>moyens</b>
<b>Objectif 3</b>	Tablettes numériques en classe	Tous		
	Utilisation plus prégnante de ENOE			
	Augmentation du nombre de postes informatiques au CDI			
	Etat des lieux du parc informatique			

<b>Développer l'espace numérique</b>	Réseau WIFI à l'internat			