



Projet d'établissement 2018 - 2021



Proposition de projet d'établissement 2017-2020

Le projet d'établissement 2017 – 2020 s'inscrit dans la continuité du précédent projet 2013 – 2017.

Il s'appuie sur le projet académique et doit anticiper le prochain contrat d'objectifs tripartite.

L'ensemble des acteurs de la communauté éducative a participé à la construction de ce projet qui a pour objectif la cohérence des actions menées au sein du lycée.

Chacun doit s'appuyer sur ce projet pour, concomitamment s'engager dans la réussite des élèves tant sur le plan scolaire que personnel et assurer une démarche dynamique du lycée dont l'histoire doit être perpétrée.

Les 4 axes prioritaires que le projet met en exergue sont :

- ✍ Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève
- ✍ Axe II : Favoriser la convergence des efforts des différents acteurs
- ✍ Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement
- ✍ Axe IV : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

Les fiches qual'éduc pourront servir de support de suivi des différentes actions ou objectifs

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève		Fiche Qual'éduc
Objectif 1	Développer la persévérance scolaire	1 – 2 - 3 - 5 – 6 – 8 - 10 - 11
Objectif 2	Personnaliser les parcours	
Objectif 3	Accompagner mieux encore vers la poursuite d'étude	
Objectif 4	Valeurs de la République – Laïcité - Citoyenneté	
Objectif 4	Egalité filles - garçons	
Objectif 6	Vie lycéenne – Citoyenneté - Internat	
Axe II : Favoriser la convergence des efforts des différents acteurs		Fiche Qual'éduc
Objectif 1	Intensifier la participation des familles	1 – 2 - 3 – 4 – 6 – 8 – 12 – 15 – 16
Objectif 2	Favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire	
Objectif 3	Développer les relations avec les acteurs socio-économiques	
Objectif 4	Vie lycéenne - internat	
Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement		Fiche Qual'éduc
Objectif 1	Conforter la labellisation E3D Expert	1 – 2 – 3 – 10 -12 – 19 - 20 – 21 – 22 - 24
Objectif 2	Contribuer au développement du Campus des métiers	
Objectif 3	Développer la communication interne et externe	
Objectif 4	Intensifier le travail sur le climat scolaire	
Objectif 5	S'identifier au lycée	
Objectif 6	Conforter les relations internationales	
Axe IV : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves		Fiche Qual'éduc
Objectif 1	Multiplier les partenaires culturels et les projets artistiques	2 – 3 – 4 -8 – 9 – 10 – 14 -
Objectif 2	Eveiller la curiosité culturelle	

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève

La voie professionnelle est encore, pour trop grand nombre d'élèves, une orientation par défaut.

Si certaines formations de Bac Pro sont en tension, comme le Bac Pro Travaux Publics ou celui de Technicien d'études du Bâtiment : option B (assistant d'architecte), les autres recrutent plus difficilement et de manière variable selon les années.

La classe d'Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants accueille des élèves inclus dans une formation essentiellement en CAP.

Beaucoup d'élèves sans solutions en septembre sont affectés dans les filières disposant de places disponibles sans véritable projet cohérent.

Il y a lieu de saisir cet enjeu de la persévérance scolaire, il est important qu'elle ne soit pas limitée au périmètre des formations du lycée mais bien dans une perspective de construction d'un projet professionnel.

Le seul indicateur de taux d'accès de la 2^{nde} à la terminale ne peut mesurer les effets des actions menées au quotidien même s'il reste un travail nécessaire.

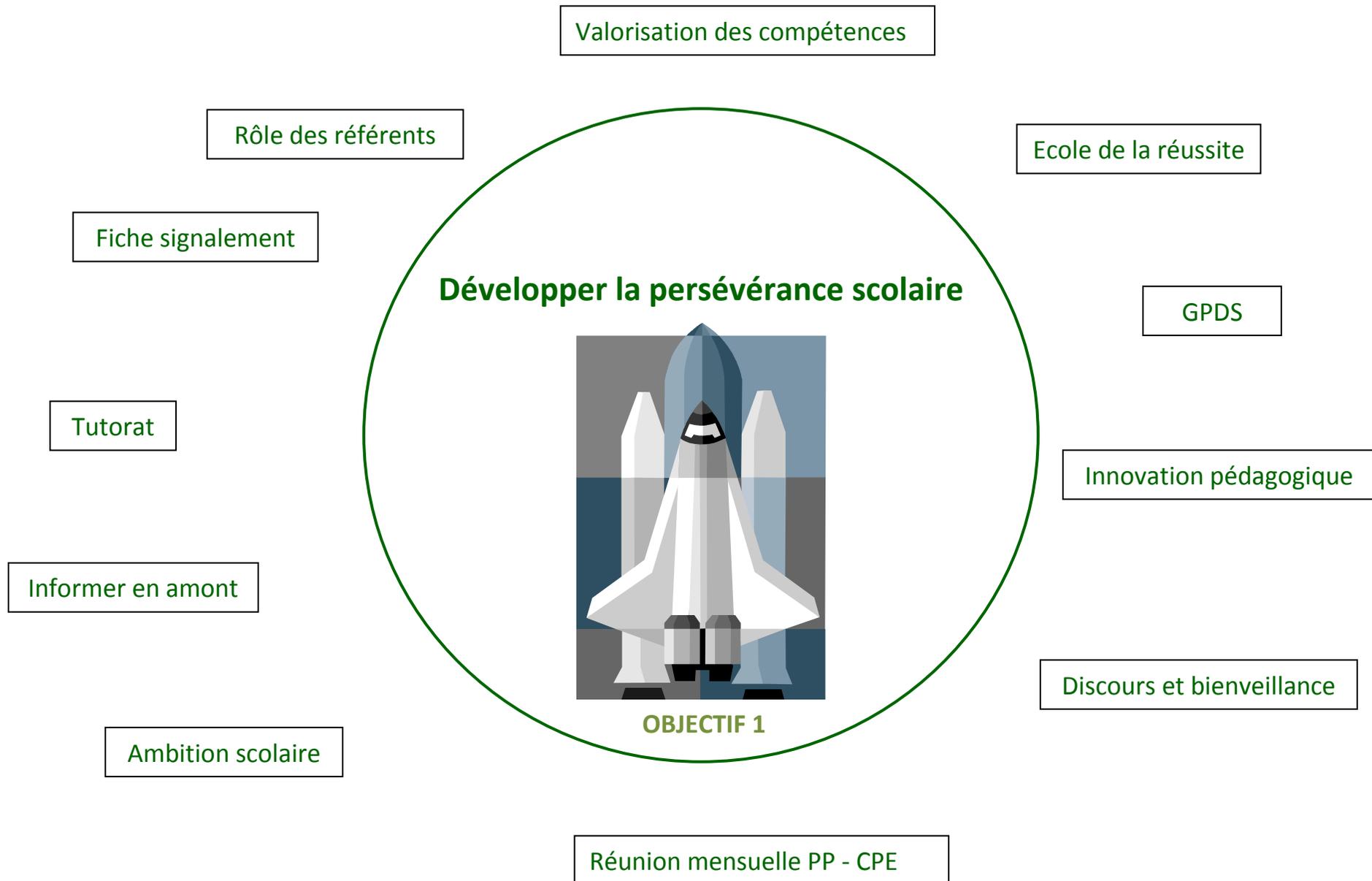
Les passerelles, les réorientations, la liaison Bac Pro-BTS sont autant de leviers pour la réussite de chaque élève et son ambition.

Le parcours de réussite passe également par la construction du citoyen dans la République et ses valeurs, l'égalité fille-garçon, la laïcité ...

Le peu de filles dans l'établissement (environ 10%) nécessite une attention particulière à la notion d'égalité et à une communication importante vers l'extérieur.

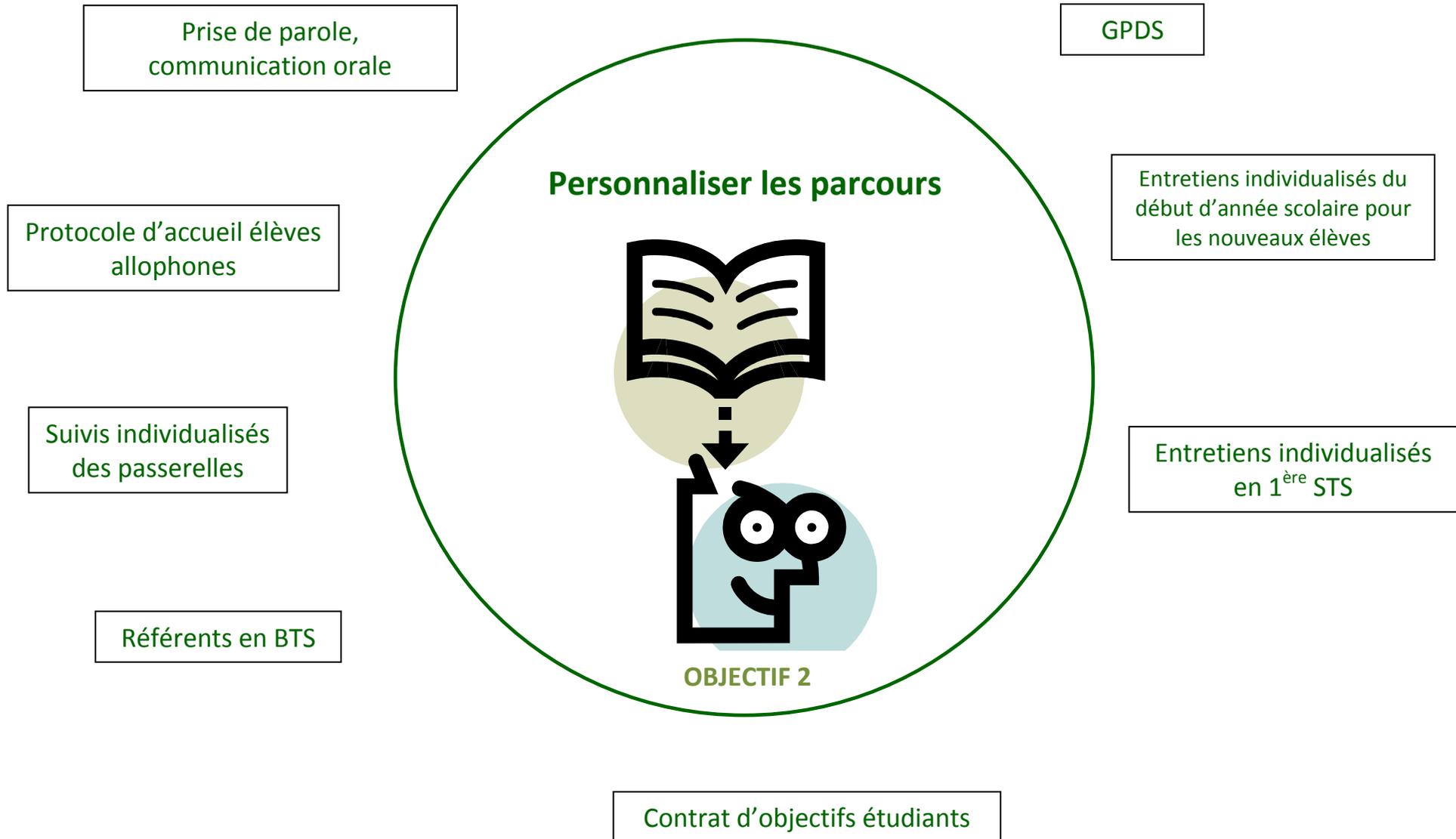
Le Conseil pour la Vie Lycéenne prend une part importante dans le climat scolaire et ses actions sont pertinentes et liées au projet d'établissement, il est primordial de le faire vivre.

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève



	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 1</p> <p>Développer la persévérance scolaire</p>	Poursuivre l'utilisation de la fiche de signalement du risque de décrochage scolaire			
	Maintenir le GPDS			
	Poursuivre le tutorat			
	Poursuivre la réunion mensuelle entre le PP et le CPE référent			
	Encourager les innovations pédagogiques (co-intervention, 2 nd e indéterminée, BTS FED avec mixité de public...)			
	Organiser une formation sur le discours de bienveillance, discours positif ...			formation
	Valoriser les élèves qui possèdent des compétences particulières (musique, sport ...) et les aider à développer leur talent – Organiser une journée des talents – communiquer sur ces réussites (site internet – téléviseur d'informations – tweeter ...)			
	Conforter le rôle des référents ULIS, UPE2A, Culture, égalité filles-garçons			
	Se positionner sur une école de la réussite en accompagnant les élèves qui ont de bons résultats en leur apportant de l'aide supplémentaire			
	Informers les collégiens sur l'orientation : Exemple : offre clé en main, dans le cadre des EPI en 3 ^{ème} , sur la découverte d'une filière : métiers – entreprises – débouchés ...			

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève



	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 2</p> <p>Personnaliser les parcours</p>	Exploiter davantage les entretiens individualisés du début d'année scolaire en collaboration avec la PSYEN	2 ^{nde}		
	Organiser des entretiens individualisés en 1 ^{ère} année de BTS Mettre en place un contrat d'objectifs avec les étudiants Désigner des professeurs référents	1 ^{ère} BTS		
	Accompagner les élèves issus des passerelles par un suivi individualisé	1 ^{ère} Bac Pro		
	Mettre en place un protocole d'accueil des élèves allophones	UPE2A		
	Développer la communication orale, la prise de parole			

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève

Grille de compétences

Participation aux forums

JPO commune

Accompagner vers la poursuite
d'études

Interventions des professeurs de STS
lors des réunions parents / profs

Organiser des conférences



Rencontres avec les entreprises

Echanges de services SGT - LP

24H dans le supérieur

OBJECTIF 3

Mini stages en STS

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 3 Accompagner mieux encore vers la poursuite d'études	Aider les élèves dans leur choix de poursuite d'études par l'organisation de forums, de conférences, de rencontres avec les entreprises ...			
	Encourager les actions d'informations sur le post-bac (24h dans le supérieur, mini-stages en BTS...)			
	Favoriser les échanges de services entre les professeurs de BTS et les professeurs de Bac Pro (en commençant par l'AP en Terminale par exemple)			
	Faire intervenir les professeurs de BTS lors des rencontres parents – professeurs des classes de Bac Pro			
	Organiser des journées portes ouvertes communes aux BTS, Bac Pro, CAP et 3 ^{ème} Prépa pro			
	Utiliser la grille de compétences pour la liaison Bac Pro – BTS dès la classe de 2 ^{nde} . Insérer cette grille dans le carnet de correspondance			

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève

Journée de la laïcité

Charte laïcité

Fraternité : actions de solidarité

Valeurs de la République
Laïcité
Citoyenneté

Livret citoyen

Festival des solidarités



Lutte contre les discriminations

Calendrier des actions spécifiques

OBJECTIF 4

Participation du CVL

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 4 Valeurs de la République Laïcité Citoyenneté	Participer à la journée de la Laïcité du 9 décembre : <ul style="list-style-type: none"> - En impliquant le CVL - En assurant une formation en amont des professeurs - En faisant appel à des intervenants extérieurs Participer au concours de la laïcité			
	Participer à la journée de lutte contre la discrimination du 22 mars			
	Développer les actions de solidarité pour illustrer la fraternité			
	Associer les élèves volontaires de l'UPE2A au festival des solidarités			
	Mise en place d'un livret citoyen qui pourrait être intégré dans le carnet de correspondance			
	Communiquer dès le début d'année scolaire le calendrier des actions ou journées spécifiques			

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève

Partenariat cheffes d'entreprises

Implication des filles dans les projets

Egalité
Filles - Garçons

Lutte contre les préjugés



Participation du CVL

Course pour l'égalité

OBJECTIF 5

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 5</p> <p>Egalité filles - garçons</p>	<p>Mettre en place un partenariat avec les cheffes d'entreprises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention dans les classes - Visites des entreprises - Participations aux 1000 entreprises 			
	Lutter contre les préjugés par diverses actions avec l'implication du CVL			
	<p>Développer des actions spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Course pour l'égalité du 8 mars - Impliquer les filles dans des projets 			

Axe I : Assurer un parcours de réussite pour chaque élève

Formation des délégués

CESC

Vie lycéenne
Internat

Maison des lycéens

UNSS



Sorties culturelles Internat

Implication du CVL

OBJECTIF 6

Tournois de sports - jeux

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 6 Vie lycéenne - Internat	Poursuivre la formation des délégués			
	Impliquer davantage les élèves dans la Maison Des Lycéens (MDL)			
	Poursuivre l'action riche du CESC			
	UNSS : <ul style="list-style-type: none"> - Impliquer les élèves - Instaurer une journée sportive : personnel / élèves 			
	Internat : <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre les sorties culturelles et sportives - Organiser des tournois (sports ou jeux ...) - Inciter les professeurs à se rendre à l'internat 			
	Poursuivre l'implication du CVL			

Axe II : favoriser la convergence des efforts des différents acteurs

Le lycée des métiers de la construction durable Pierre Adrien Pâris est à vocation régionale voire interrégionale et en conséquence son recrutement est géographiquement large.

De ce fait la participation des familles et leur organisation en groupe de représentants est plutôt difficile à mettre en œuvre. Néanmoins il est indispensable que les parents puissent prendre part à la vie de l'établissement. L'objectif est de créer une association de parents d'élèves.

Les actions menées par les enseignants sont nombreuses et pourraient se développer autour de la pluridisciplinarité. L'EGLS doit être soutenue et plus formalisée par exemple.

Les relations avec les acteurs socio-économiques sont nombreuses compte-tenu de la spécificité des formations du lycée et les liens doivent être renforcés.

Les élèves au sein du CVL et/ou de l'assemblée générale des délégués doivent être soutenus dans leur démarche participative aux actions menées dans l'établissement.

La MDL doit commencer à vivre son indépendance.

Le lycée doit renforcer la coopération avec les CFA du Bâtiment et des Travaux Publics et inscrire son avenir au sein du campus des métiers du territoire intelligent.

Axe II : Favoriser la convergence des efforts des différents acteurs

Semaine de la convergence

Participation des parents aux formations

Témoignages

**Intensifier l'implication
des familles**



OBJECTIF 1

Entretiens préalables aux réunions parents-professeurs

Participation aux JPO et inscriptions

Remise des bulletins

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 1 Intensifier l'implication des familles	Organiser la semaine de la convergence			
	Faire découvrir l'enseignement professionnel aux parents Faire participer les parents aux activités de l'enseignement professionnel			
	Inviter les parents, professionnels des métiers de la construction durable, à venir témoigner de leurs activités			
	Remettre les bulletins scolaires en mains propres aux parents lors des rencontres parents - professeurs			
	Stand des parents élus au Conseil d'Administration lors des journées portes ouvertes et d'inscriptions des nouveaux élèves			
	Les professeurs principaux sollicitent les familles avant la réunion parents-professeurs			

Axe II : Favoriser la convergence des efforts des différents acteurs

Semaine de la convergence

Communication

**Favoriser le travail en équipe
disciplinaire**

Visite de PFMP en binôme



Rapport de stage

Saisie sur PRONOTE

OBJECTIF 2

Formaliser la formation à la
recherche de stage

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 2</p> <p>Favoriser le travail en équipe disciplinaire</p>	Organiser la semaine de la convergence par spécialité entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel			
	Organiser, si possible, les visites de PFMP en binôme			
	Mobiliser autour de la saisie des visites sur Pronote			
	Préparer un document regroupant les méthodes de communications avec les entreprises : <ul style="list-style-type: none"> - Type d'entreprises - Activités susceptibles d'être pratiquées - En fonction du type d'entreprise 			
	Harmoniser le travail des équipes autour de la rédaction du rapport de stage (enseignement pro et général)			
	Organiser une formation des élèves à la recherche de stages	2 ^{nde} 1 ^{ère} CAP 3 ^e Prépa Pro		formation

Développer les relations avec les acteurs socio-économiques



OBJECTIF 3

Participation des acteurs économiques à la semaine de la convergence

Association des anciens (élèves et professeurs)

Développer le pôle régional des métiers de la construction durable

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 3 Développer les relations avec les acteurs socio- économiques	Faire participer les acteurs à la semaine de la convergence : <ul style="list-style-type: none"> - Participent à une séquence de cours - Présentent du matériel, des procédés techniques - Font des démonstrations - Maitres de stages - Parrain vient une fois - Classe se déplace sur chantier - Aide à la recherche de stage (carnet d'adresses parrain) 			
	Re-crée l'association des anciens élèves			
	Développer le pôle régional des métiers de la construction durable Création d'une maquette du quartier			

Axe II : Favoriser la convergence des efforts des différents acteurs

Communiquer sur le Conseil
pour la Vie Lycéenne (CVL)

Accompagnement
pédagogique et éducatif des
internes par les AED

**Vie lycéenne
Internat**



OBJECTIF 4

Associer les familles

Implication des enseignants à
l'internat

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 4 Vie lycéenne Internat	Faire connaître le CVL aux différents membres de la communauté éducative et aux partenaires extérieurs			
	Implication des enseignants dans le suivi des internes : découverte de leur cadre de vie, activités proposées par les AED			
	Accompagnement pédagogique et éducatif des internes par les AED (fiche de suivi utilisée en conseil de classe)			
	Informers les familles sur le suivi pédagogique et éducatif pour les internes			

Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement

Le label E3D – Expert doit être pérennisé et accompagné du label éco-lycée de la collectivité territoriale. Le développement durable est ancré dans le fonctionnement du lycée, il doit être le quotidien.

Le campus des métiers « territoire intelligent » est un enjeu important pour le lycée et la plateforme des métiers de la construction durable. Le champ du développement durable dans les BTP doit être investi et les atouts de l'établissement en la matière doivent être exploités.

L'image du lycée PAP a bien évolué mais il reste encore du chemin à parcourir et la communication tant à l'interne qu'à l'externe est un levier majeur de cette revalorisation. Si le climat scolaire s'est fort amélioré il n'en est pas moins fragile et mérite d'être encore consolidé avec les élèves et leurs représentants.

Les anciens élèves du lycée se revendiquent de « PAP3, il faut communiquer et surfer sur cette petite vague.

L'histoire du lycée Pierre Adrien Pâris s'écrit dans le livre de l'humanitaire et des relations internationales depuis très longtemps. Cette histoire il faut continuer à l'écrire en ce sens avec les partenariats africains.

Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement

Recyclage – préservation des ressources

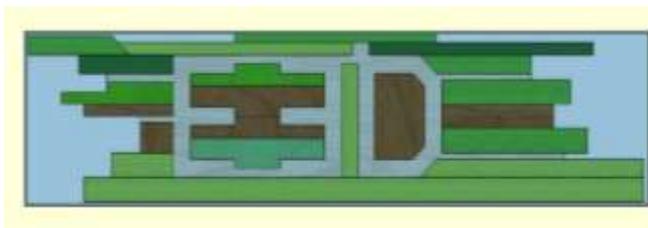
Eolienne – Panneaux solaires
– récupérateur d'eau

Sensibilisation des élèves à la
construction durable

**Conforter la labellisation
E3D - Expert**

Partenariat avec la ville

Isolation



Former les personnels

Sensibilisation des élèves à la
construction durable

OBJECTIF 1

Matériaux bio-sourcés

Visite d'éco-chantiers

Respect des consignes de tri

Visite d'entreprises de
traitements des déchets

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 1</p> <p>Conforter la labellisation E3D - Expert</p>	Faire installer une éolienne et un panneau solaire Faire installer un récupérateur d'eau			
	Isoler les parois du lycée avec la participation des élèves			
	Utiliser des matériaux bio-sourcés Sensibiliser les élèves à ces matériaux (chanvre, laine ...)			
	Sensibiliser les élèves à la construction durable en s'appuyant sur l'état de vétusté des bâtiments du lycée			
	Travailler avec la ville, l'agglomération et la région ... sur des actions en lien avec la pratique professionnelle (tri, recyclage ...)			
	Organiser au moins une visite d'un éco-chantier et du logis 13 éco dans le cursus			
	Organiser au moins une visite de sites de retraitement des déchets (tri, recyclage, compactage) dans le cursus			
	Faire respecter les consignes de tri, améliorer encore l'information			
	Impliquer davantage les élèves, intensifier les efforts déjà réalisés, notamment sur le recyclage et la préservation des ressources dans les gestes professionnels			
	Réaliser des actions concrètes et les médiatiser, dans le lycée et à l'extérieur pour rayonner davantage (définir un plan d'action et de communication pour rendre visible le Lycée comme LE lycée de la construction durable)			
	Former les personnels aux problématiques E3D, demander une formation établissement			

Partenariats

**Contribuer au développement
du campus des métiers**



OBJECTIF 2

Participer au conseil de
perfectionnement

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 2</p> <p>Contribuer au développe- -ment du campus des métiers</p>	Participer au conseil de perfectionnement			
	Nouer des partenariats locaux pour faire vivre le campus à l'échelle du « pôle régional des métiers de la construction durable »			

Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement

Campagne de publicité

Bulletins et agenda

Site internet du lycée - vidéo

**Développer la communication
interne et externe**

Frise de l'année scolaire

Banque d'entreprises

Mise en valeur des travaux
élèves et communiquer



L'accueil du lycée = vitrine

Communiquer lors des visites PFMP

OBJECTIF 3

Visite de chantiers

Charte des courriels

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 3 Développer la communica- -tion interne et externe	Mettre en place une charte des courriels Clarifier les usages de PRONOTE pour la communication (enseignants, direction, vie scolaire, PFMP ...)			
	Editer un bulletin hebdomadaire			
	Mettre en place une frise qui relate les actions de l'année			
	Mettre en avant les réalisations des élèves en communiquant davantage Rendre compte des projets réalisés (twitter, site du lycée, snapchat ...)			
	Faire de l'accueil une vitrine de l'activité du lycée en mettant davantage en avant les réalisations des élèves			
	Utiliser les visites de PFMP pour communiquer avec les entreprises sur le lycée Elaborer un document destiné aux référents afin de développer les opportunités d'échange : invitation à visiter l'établissement, visite d'entreprises, conférences ...			
	Améliorer la diffusion de la banque d'entreprises susceptibles d'accueillir les élèves et assurer une mise à jour régulière			
	Mettre en place un groupe de travail sur le site internet (3-4 personnes) pour le faire évoluer Mettre en place des vidéos : je filme ma formation			Formation vidéo enseignant
	Réaliser une campagne de publicité du lycée (cibler les médias jeunes (ex. : snapchat) Faire des élèves des ambassadeurs du lycée en collaboration avec le CVL			
	Participer aux différents salons ...			

Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement

La restauration

Portes ouvertes intérieures

**Intensifier le travail
sur le climat scolaire**

Cadre de vie

Animations



Hall d'accueil

OBJECTIF 4

Actions fédératives

Liens enseignement général et
enseignement professionnel

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 4</p> <p>Intensifier le travail sur le climat scolaire</p>	Améliorer l'accueil et la qualité des repas au restaurant scolaire			
	Poursuivre l'amélioration du cadre de vie. « le beau engendre le bon »			
	Poursuivre le réagencement du hall d'accueil			
	Développer les liens entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel			
	Mettre en place des activités fédératives → programmation de journées thématiques Proposer deux actions fédératives à toutes les classes sur des sujets variés (culture, solidarité, sport, technique, prévention-sécurité ...)			
	Echanger sur les parcours de formations pour éviter les incompréhensions en organisant des portes ouvertes intérieures par exemple			

Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement

Image positive de la filière

Association des anciens élèves

**Développer le sentiment
d'appartenance au lycée**

Reconnaissance de
l'implication des élèves



Lycée des métiers de la
Construction Durable
Labellisé E3D-Expert
BESANCON

OBJECTIF 5

EPI avec logo du lycée

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 5 Développer le sentiment d'apparte- -nance au lycée	Construire avec les élèves une image positive de la filière dans laquelle ils sont			
	Fournir un équipement professionnel commun avec le logo du lycée			
	Reconstruire l'association des anciens élèves			
	Renforcer la reconnaissance des élèves dans leurs actions en communiquant davantage (remise de diplômes, projet, prix ...) Inviter TOUS les professeurs à la remise de diplômes			

Axe III : Renforcer l'identité de l'établissement

Erasmus Finlande

Relations avec le Togo

**Conforter les relations
internationales**



OBJECTIF 6

Un voyage pédagogique dans l'UE par cursus

Mobilités

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 6 Conforter les relations internationales	Constituer un groupe Erasmus+ Finlande			
	Organiser un voyage culturel – professionnel dans l’U-E pour chaque élève au cours du cursus			
	Conforter les relations avec le Togo			
	Présenter les avantages de la mobilité aux élèves (consortium Erasmus, association ESN)			

Axe IV : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

De nombreuses actions sont réalisées autour de la culture au sein de l'établissement. Le lycée Professionnel a le devoir de développer l'apprentissage de la culture des élèves et c'est bien le message que véhiculent les professeurs.

La ville de Besançon possède une riche activité et actualité culturelle sur laquelle il faudra s'appuyer.

La région Bourgogne Franche Comté propose des activités dont il faut se saisir pour nos élèves.

Les internes sont un public privilégié pour accéder aux spectacles proposés en ville.

Axe IV : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

Partenariat Jeunesse Musicale de France

Afriq'énergie

**Multiplier les partenaires
culturels et les projets
artistiques**

Festival des solidarités

Plans d'urbanisme de Besançon

Partenariat avec le pavillon
des sciences

Participation du CVL

DRAC - CAUE

OBJECTIF 1

Partenariats CAEM

Ateliers artistiques



	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
Objectif 1 Multiplier les partenaires culturels et les projets artistiques	Participer aux « musiques actuelles » avec la Jeunesse Musicale de France	3PP		
	Maintenir le lien avec le Festival des solidarités et développer nos actions			
	Participer au dispositif « voyage en automne »	1 EE/AA CAP 2 BP TB		
	Participation à des projets musicaux avec le CAEM			
	Avec l'association Afriq' Energie, développer les liens à l'international			
	Poursuivre le partenariat avec le pavillon de sciences			
	DRAC et CAUE : dispositif patrimoine et architecture	T BP EE / AA		
	Participer au dispositif « les lycéens et apprentis au spectacle vivant »	BTS		
	Poursuite des actions du CVL autour de saynètes			
	Organiser un temps durant lequel les élèves présentent leur parcours et leurs pays d'origine			
	Poursuite des ateliers pop, culture, dessin, cinéma ... à l'internat	Internes		

Axe IV : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

Projets pluridisciplinaire

Web radio

Visites de musées

**Eveiller la curiosité
culturelle des élèves**

Découverte environnement
régional

Sorties culturelles et sportives
pour les internes



Carte avantages jeunes

Projets architecturaux

OBJECTIF 3

Accès à la lecture

Fête de la science

	actions	Classe(s) niveau(x)	Indicateurs	moyens
<p>Objectif 2</p> <p>Eveiller la curiosité culturelle</p>	Développer les projets pédagogiques pluridisciplinaires (musée comtois, citadelle, Electropolis ...)			
	Sorties culturelles et sportives proposées dans le cadre de l'internat			
	Diversifier les voies d'accès à la lecture			
	Encourager l'achat de la carte « avantages jeunes » lors de la première semaine de la rentrée et la rendre accessible			
	Organiser des projets de découverte de l'environnement de la région (trail des forts, salines, Ronchamp ...)			
	Fête de la science : <ul style="list-style-type: none"> - Visite de la « fabrik à sciences à l'université » - Activités expérimentales et scientifiques proposées dans le hall Visite de FEMTO - ST			
	Relancer la web radio			